



استبيان تقييم الأداء الأكاديمي لعضو (هيئة التدريس)

من قبل رئيس القسم العلمي

تقوم الكلية بعمل استقصاء محدد لقياس وتقدير مستوى الأداء الأكاديمي لاعضاء هيئة التدريس، ويهدف هذا الاستقصاء إلى الاستفادة بأرائهم ومقترحاتهم لتطوير العملية التعليمية والبحثية. وكن على ثقة أن رأي سعادتكم سيضيف الى منظومة الجودة، علمًا بأن اجابات سعادتكم سوف تمحاط بالسرية الكاملة. شاكرين حسن تعاونكم واهتمامكم،

الاسم: القسم العلمي:

الدرجة العلمية: مدرس () أستاذ مساعد () أستاذ ()

..... تاريخ التقييم:

يرجاء اختيار الرقم الذي تراه مناسباً لكل عنصر من العناصر الواردة في هذا الاستبيان مع الأخذ في الاعتبار أن الرقم

ممتاز = ٥ جيد جدا = ٤ جيد = ٣ مقبول = ٢ ضعيف = ١

عناصر القوم		
		الأداء الوظيفي (أنشطة التعليم والتعلم)
١		الالتزام بأعباء التدريسية
٢		الالتزام بأوقات المحاضرات وال ساعات المكتبية
٣		استخدام الطرق الحديثة في التدريس
٤		المشاركة في وضع المناهج ومحفوظ المقررات
٥		المشاركة في تقويم الطلاب
٦		المشاركة في الإرشاد الأكاديمي
٧		الالتزام بقرارات مجلس القسم
٨		المشاركة في إعداد الامتحانات النظرية والعملية
٩		المشاركة في أعمال الكنترول
١٠		المشاركة في تدريس مقرر دراسات عليا
١١		الإسهام في تطوير الخطط الدراسية للتخصصات في القسم
١٢		التأليف أو المشاركة في تأليف كتب في مادة التخصص
الأنشطة البحثية		
١		المشاركة في مؤتمرات وندوات علمية بالحضور أو إلقاء بحث.
٢		الإشراف على الرسائل والمشاركة الفعالة فيها.
٣		نشر بحوث علمية في مجلات علمية متخصصة.



					٤ المشاركة في المشروعات البحثية.
					٥ عضوية الجمعيات العلمية والهيئات المهنية.
					٦ الحصول على جائزة (محلية أو عالمية)
الصفات الشخصية والعلاقات					
					١ التعاون الفعال مع رؤسائه
					٢ التعاون الفعال مع زملائه
					٣ يتعامل مع الطلاب بطريقة لائقة
					٤ حسن المظهر والسلوك العام.
أنشطة الجودة وخدمة المجتمع وتنمية البيئة					
					١ المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة (ندوات - قوافل طبية)
					٢ المشاركة في الأنشطة الخاصة بالجودة داخل القسم.
					٣ المشاركة في الأنشطة الخاصة بالجودة في الكلية.

* الدلالة النسبية لا بد أن تكون مبررة وموثقة

ملاحظات رئيس القسم العلمي

التواقيع

رئيس القسم العلمي

عميد الكلية

أ.د/ وفاء عبد العظيم الحسيني

المدير التنفيذي للوحدة

د/ هناء قاسم